令和4年度 学校評価 (地域の方)

A 十分達成されている B 達成されている C 取り組まれているが、成果が十分でない D 取組が不十分である

	評 価 項 目	Α	В	С	D
1	建学の精神や教育目標に基づいた保育を	1 0 0 %	0 %	0 %	0 %
	行っている。				
2	チーム保育や全体保育では教職員が協力	1 0 0 %	0 %	0 %	0 %
	的に指導を行っている。				
3	園児理解を心がけ一人ひとりの発達に応	92.8%	7. 2%	0 %	0 %
	じた指導を行っている				
4	園行事の実施にあたっては質の向上がみ	85.7%	14.3%	0 %	0 %
	られる				
5	発達に応じた基本的生活習慣の指導を行	92.8%	7. 2%	0 %	0 %
	っている				
6	安全点検や避難訓練を計画的に実施して	92.8%	7. 2%	0 %	0 %
	いる				
7	講師(わくわく科学、文字指導、ニコニコ	92.8%	7. 2%	0 %	0 %
	音楽、イングリッシュ)による教職員の資				
	質向上に取り組んでいる				
8	参観日、懇談会、教育計画説明会、園より、	85.7%	14.3%	0 %	0 %
	動画配信、メール等で園児や園の様子を発				
	信している				
9	未就園児を対象に園の見学や未就園児教	85.7%	14.3%	0 %	0 %
	室(よつばキッズ)を実施している				
1 0	保護者の実情や要望による預かり保育を	92.8%	7. 2%	0 %	0 %
	実施している(朝は7時15分から、保育				
	後は18時15分まで)				
1 1	園舎内外の施設・設備の管理が適切に行わ	85.7%	14.3%	0 %	0 %
	れている				
1 2	遊具、用具、図書等の整備が適切に行われ	92.8%	7. 2%	0 %	0 %
	ている				

令和4年度 学校評価(保護者)

A 十分達成されている B 達成されている C 取り組まれているが、成果が十分でない D 取組が不十分である

	評 価 項 目	Α	В	С	D
1	建学の精神や教育目標に基づいた保育を	76.0%	24.0%	0 %	0 %
	行っている。				
2	チーム保育や全体保育では教職員が協力	89.1%	10.9%	0 %	0 %
	的に指導を行っている。				
3	園児理解を心がけ一人ひとりの発達に応	58.7%	3 9. 1 %	2. 2%	0 %
	じた指導を行っている				
4	園行事の実施にあたっては質の向上がみ	58.3%	39.6%	2. 1%	0 %
	られる				
5	園児が楽しく通園している	80.4%	19.6%	0 %	0 %
6	基本的な生活習慣を定着させるための指	84.8%	15.2%	0 %	0 %
	導を行っている				
7	日常の健康観察を適切に行っている	78.3%	21.7%	0 %	0 %
8	安全点検や避難訓練を計画的に行ってい	87.0%	13.0%	0 %	0 %
	3				
9	参観日、懇談会、教育計画説明会、園だよ	65.2%	3 4. 8 %	0 %	0 %
	り、動画配信、メール等で園児や園の様子				
	を発信している				
1 0	保護者の実情や要望による預かり保育を	95.7%	4. 3%	0 %	0 %
	実施している(朝は7時15分から、保育				
	後は18時15分まで)				
1 1	園舎内外の施設・設備の管理が適切に行わ	8 2. 6 %	17.4%	0 %	0 %
	れている				

令和4年度 学校評価 (教職員)

A 十分達成されている B 達成されている C 取り組まれているが、成果が十分でない D 取組が不十分である

項目	指導	Α	В	С	D
1教育方針に	建学の精神や教育目標に基	92.0%	8.0%	0 %	0 %
ついて	づいた保育を行っている				
	幼稚園要領の内容に沿った	84.0%	16.0%	0 %	0 %
	幼児の発達に即した指導案				
	の作成を行っている				
	チーム保育や全体保育では	96.4%	4.0%	0 %	0 %
	教職員が協力的に指導して				
	いる				
2教育につい	積極的に園児理解を心がけ	80.0%	20.0%	0 %	0 %
て	一人ひとりの発達の特性に				
	応じたきめ細かな指導を行				
	っている				
	園行事にあたっては全教職	92.0%	8.0%	0 %	0 %
	員の理解のもと質の向上を				
	図っている				
	基本的な生活習慣を定着さ	80.0%	20.0%	0 %	0 %
	せるための指導の工夫を図				
	っている				
3保育管理	園の保健年間計画に基づき	88.0%	12.0%	0 %	0 %
	基本的生活習慣の励行を行				
	っている				
	日常の健康観察を適切に行	96.0%	4.0%	0 %	0 %
	っている				
4 安全管理	園の安全年間計画に基づき	64.0%	36.0%	0 %	0 %
	生活安全、交通安全、災害時				
	の対処法について確認をと				
	っている				
	安全点検や避難訓練を計画	84.0%	16.0%	0 %	0 %
	的に実施している				
5 特別支援教	特別支援機関並びに家庭と	7 2. 0%	28.0%	0 %	0 %
育	の連携を計り個別の指導や				
	支援をしている				
6組織運営	園務分掌、組織等を構成し有	84.0%	12.0%	4 %	0 %
	効に機能させている				
7研修	園外研修、リモート研修、教	40.0%	60.0%	0 %	0 %

(資質向上の 取組み)	員免許上級取得に積極的に 参加している				
VIII)	講師(わくわく科学、文字指	92.0%	8 %	0 %	0 %
	導、ニコニコ音楽、イングリ				
	ッシュタイム、体操、るんる				
	んお絵かき) による教職員の				
	資質向上に取り組んでいる				
8情報提供	個人面談、参観日、懇談会、	76.0%	24.0%	0 %	0 %
	教育計画説明会、園だより、				
	動画配信、連絡アプリ等で園				
	児や園の様子を発信してい				
	3				
	未就園児を対象に園の見学	96.0%	4.0%	0 %	0 %
	を実施している				
9預かり保育	保護者の実情や要望による	1 0 0 %	0 %	0 %	0 %
	預かり保育を実施している				
	(朝は7時15分から、保育				
	後は18時15分まで)				
	目的・教育課程との連携、幼	76.0%	20.0%	4 %	0 %
	児の負担、家庭との連携等へ				
	の配慮をしている				
10教育環境	園舎内外の施設・設備の管理	7 2. 0%	28.0%	0 %	0 %
整備	が適切に行われている				
	遊具、用具、図書等の整備が	32.0%	68.0%	0 %	0 %
	適切に行われている				

学校評価アンケートのまとめと考察【地域の方】

12項目全体を通して、「十分達成されている」「達成されている」の評価をいただいた。また、1項目の「教育目標に基づいた保育」2項目の「教職員の協力的指導」においては高い評価をいただいた。日頃より幼稚園に対しての深い理解と地域の方の支えによるものと有難く受け止めている。この評価に甘んじることなく、さらなる質の高い教育活動の充実を目指した取り組みをしていきたい。

項目8、9、11においては、地域の方にとっては見えづらい項目であるので、情報の発信方法を考えていく必要がある。

これからも幼稚園の取り組みを広く伝え、地域の方の支えをいただき、共に協力して健全な園児の育成を図っていきたい。

学校評価アンケートのまとめと考察【保護者】

- 2, 6項目の「教職員が協力的に指導を行っている」「基本的な生活を定着させるための 指導を行っている」といった教育内容・活動においては、保護者に理解され概ね高い評価を いただいている。そして、園児が楽しく通園しているという評価は素晴らしいことだと考え る。今後も園児が楽しく通園できる幼稚園であり続けるよう、教育内容・活動の一層の資質 向上を図りたいと考える。
- 10項目の預かり保育については、大変高い評価をいただいた。子育て支援型幼稚園としてこの評価は喜ばしいことである。現在、預かり保育の内容については、さらに充実した内容にするため研究中であり、工夫改善を図りながら取り組んでいるところである。

3項目の「園児理解、一人ひとりの発達に応じた指導」については、2.2%であるが「成果が十分でない」という評価もあり、「十分達成されている」という評価も他の項目に比べて低い。近年、特別支援が必要な園児、配慮を要する園児が増加し、園児の行動様式、心の発達にも変化がみられる。このような状況の中で、保育者自身、その変化に対応できる指導力、個に応じた指導力、そして園児対する観察眼を身に付けていかなければならないと考える。

4項目については「取り組まれているが成果が十分でない」という評価が2.1%あり、また、全体的に他項目に比べて低い評価になっている。9項目についても同様なことが言える。これは今年度においてもコロナ禍の下で様々な制限がなされ、思うような取り組みが出来なかった表れでないかと考える。これからは、制限が少しずつ緩和され、元の生活様式に戻ることに期待し、その上で新しい生活様式を取り入れながら、工夫改善を図り、園行事の質の向上、より良い情報の発信について考え、取り組んでいきたい。

学校評価アンケートのまとめと考察【教職員】

10項目全てにおいて「十分達成されている」「達成されている」が100%あるいはそれに近い数値になっている。教職員が一丸となり、園の教育方針に従い真摯にかつ自信をもって教育活動に取り組んでいる表れであると考える。

9項目の「預かり保育の実施」においては「十分達成」が100%という評価結果である。 全教職員が協力体制のもとに概ねよい取り組みができた。

2項目の教育について「園児理解、一人ひとりの発達の特性に応じた指導」「基本的な生活習慣を定着させるための指導」については、保護者の評価より高い評価結果である。教職員は十分心がけて取り組んでいるが結果として課題が残る。その課題をしっかり分析して今後の指導に当たりたい。

4項目の「安全管理」 1 0 項目の「教育環境の整備」については、「十分達成」の評価は低い。反省点も多くあげられた。大切な命を守るため、安全点検の徹底、生活安全に対しての意識を高め、園児の行動を予想して、怪我の防止に努めること、災害時の対処法についても教職員の共通理解を図ることの徹底等の策をとっていきたいと考える。